


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - Бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами принятия управленческих решений;
- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области методов принятия управленческих решений;
- приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка управленческих решений» относится к дисциплинам (модулям) Б1.В.16.

Изучение дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Планирование и прогнозирование», «Статистика», «Антикризисное управление».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Планирование и прогнозирование», «Статистика», «Антикризисное управление».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений», используются при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, производственной практики по получению профессиональных знаний и умений, производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1	Не анализирует		Хорошо	Отлично

ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи	анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи	анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 _{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи	Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в малой степени обоснованное решение поставленной задачи	Аргументировано, но с определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по большинству параметров решение поставленной задачи	В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи
УК-2 ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно

обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи	неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{ук-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы построения организационных структур и распределения функций управления;
- современные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- концептуальные основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
 - виды социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде при принятии управленческих решений;
 - методы разработки обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
 - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;

уметь

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации;
- разрабатывать и принимать оптимальные решения;
- организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений;
- управлять работой производственного коллектива и работать в команде;
- применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- самостоятельно анализировать и оценивать последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
 - устанавливать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при принятии управленческих решений;
 - применять методы разработки обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

- использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;

владеть

-навыками поиска организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

-навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

-навыками анализа, обоснования и оценивания последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

- приемами социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде при принятии управленческих решений;

- методами разработки обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

- принципами работы современных информационных технологий и использовать их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) формируемых в них профессиональных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее кол-во компетенций
	УК-1	УК-2	
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений. 1.1. Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	x	x	2
1.2. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	x	x	2
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений. 2.1. Методы оптимизации решений	x	x	2
2.2. Методы анализа управленческих решений	x	x	2
2.3. Методы прогнозирования управленческих решений	x	x	2
2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Виды занятий	Всего акад. часов		
	по очной форме обучения (6 семестр)	по очно-заочной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	14
Аудиторные занятия, из них	72	72	14
Лекции	18	18	4
Практические занятия	54	54	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	72	72	126
Курсовое проектирование	-	-	-
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	15	15	30
выполнение индивидуальных заданий	15	15	30
подготовка к сдаче модуля	22	22	36
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений. 1.1. Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	2	2	1	УК-1,УК-2
1.2. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	2	2	1	УК-1,УК-2
Раздел 2. Методологические основы	2	2	1	УК-1,УК-2

разработки и принятия управленческих решений. 2.1. Методы оптимизации решений				
2.2. Методы анализа управленческих решений	4	4		УК-1,УК-2
2.3. Методы прогнозирования управленческих решений	4	4		УК-1,УК-2
2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений	4	4	1	УК-1,УК-2
Итого	18	18	4	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений. 1.1. Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	6	6	1	УК-1,УК-2
1.2. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	8	8	1	УК-1,УК-2
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений. 2.1. Методы оптимизации решений	10	10	2	УК-1,УК-2
2.2. Методы анализа управленческих решений	10	10	2	УК-1,УК-2
2.3. Методы прогнозирования управленческих решений	10	10	2	УК-1,УК-2
2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений	10	10	2	УК-1,УК-2
Итого	54	54	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (модуля), и их содержание	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8	10	УК-1,УК-2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	8	12	УК-1,УК-2
	Выполнение индивидуальных заданий	8	8	12	УК-1,УК-2
	Подготовка к сдаче модуля	8	8	12	УК-1,УК-2
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	20	УК-1,УК-2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	10	20	УК-1,УК-2
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	20	УК-1,УК-2
	подготовка к сдаче модуля	10	10	20	УК-1,УК-2
Итого		72	72	126	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. – Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью написания контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов разработки управленческих решений и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.

1.1. Теоретические аспекты разработки управленческих решений.

Место курса «Разработка управленческих решений» в подготовке специалистов данного направления подготовки, его цели и структура. Эффективное решение - залог существования коммерческого предприятия. Определение содержания управленческих решений. Этапы процесса подготовки решения. Природа процесса принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.2. Классификация управленческих решений

Вопросы, которые необходимо ставить для решения проблемы. Классификационные признаки, лежащие в основе анализа решений. Основные факторы, оказывающие влияние на качество управленческого решения. Интуиция, суждение, рациональность. Уравновешенные, импульсивные, рискованные и осторожные решения. Понятие фрационального решения.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.3. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений

Понятие качества управленческого решения. Системный подход к принятию управленческого решения. Составляющие процесса принятия управленческого решения. Условия и факторы качества управленческих решений. Условия обеспечения эффективности управленческого решения. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений. Основные правила сопоставимости. Условия неопределенности и риска.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.4. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений

Повышение экономической эффективности управленческих решений за счет

анализа механизмов действия в конкретных ситуациях следующих экономических законов: закона зависимости между ценой и предложением; закона спроса и предложения; закона возрастания дополнительных затрат; закона убывающей доходности; закона экономической взаимосвязи затрат в сферах производства и потребления; закон эффекта масштаба производства; закона экономии времени: закона конкуренции и антимонопольного законодательства. Применение к разработке решений научных подходов.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.5. Этапы и организация процесса разработки решений

Понятие "технология принятия решения". Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Процесс познания. Этапы и операции процесса принятия решения. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Основные принципы рациональной организации любых процессов. Информационное обеспечение процесса разработки решения. Коммуникация. Основные требования к качеству информации.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.6. Требования к оформлению решений

Порядок оформления управленческих решений. Обязательные атрибуты документов: основание для разработки, актуальность, назначение документа, основные термины и определения, область применения документа, органы, контролирующее применение документа, ответственность за несоблюдение требований документа. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.

2.1. Методы оптимизации решений

Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Прогнозирование. Моделирование (логическое и экономико - математическое).

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческих

решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2.2. Методы анализа управленческих решений

Сущность и принципы анализа. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Метод цепных подстановок. Факторный анализ. Балансовые методы. Основы функционально - стоимостного анализа. Анализ эффективности использования ресурсов. Сущность SWOT -анализа. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2.3. Методы прогнозирования управленческих решений

Принципы и классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Параметрические методы. Экспертные методы. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования. Организация работ по прогнозированию.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений

Принципы экономического обоснования. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента. Эффективность решений. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений. Разработка обоснованных организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный

	материал
Практические занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Разработка управленческих решений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вид компетенции	Оценочное средство	
			наименование	КОЛ-ВО
1.	Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	УК-1, УК-2	Тестовые задания	16
			Темы рефератов	8
			Практико-ориентированное задание	5
			Вопросы для зачета	11
2.	Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к	УК-1, УК-2,	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	8
			Практико -ориентированное задание	5
			Вопросы для зачета	11

	оформлению решений.			
3.	Методы оптимизации решений	УК-1, УК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Практико-ориентированное задание Вопросы для зачета	17 8 5 11
4.	Методы анализа управленческих решений	УК-1, УК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Практико-ориентированное задание Вопросы для зачета	16 8 5 11
5.	Методы прогнозирования управленческих решений	УК-1, УК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Практико-ориентированное задание Вопросы для зачета	17 7 5 11
6.	Методы экономического обоснования управленческих решений	УК-1, УК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Практико-ориентированное задание Вопросы для зачета	17 8 5 11

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Роль и функции руководителя в процессе разработки управленческих решений (УК-1, УК-2)
2. Функции решения в методологии и организации процесса управления (УК-1, УК-2)
3. Типология и качество управленческих решений (УК-1, УК-2)
4. Формы принятия и реализации управленческих решений (УК-1, УК-2)
5. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений (УК-1, УК-2)
6. Состав свойств качественного решения (УК-1, УК-2)
7. Основные законы экономики, влияющие на разработку управленческих решений (УК-1, УК-2)
8. Основные законы организации, влияющие на разработку управленческих решений (УК-1, УК-2)
9. Основные научные подходы к принятию управленческих решений (УК-1, УК-2)
10. Системный подход к принятию управленческих решений (УК-1, УК-2)
11. Воспроизводственно-эволюционный подход к принятию управленческих решений (УК-1, УК-2)
12. Функциональный подход к принятию управленческих решений (УК-1, УК-2)
13. Особенности применения логического, поведенческого и маркетингового подходов (УК-1, УК-2)

14. Сущность инновационного, эксклюзивного и ситуационного подходов (УК-1, УК-2)
15. Процессный подход к принятию управленческих решений (УК-1, УК-2)
16. Особенности применения стандартизационного и нормативного подходов (УК-1, УК-2)
17. Комплексный и деловой подходы к управлению конкурентоспособностью (УК-1, УК-2)
18. Структурный и директивный подходы к управлению (УК-1, УК-2)
19. Принципы оценки конкурентоспособности. Принципы управления экономикой. (УК-1, УК-2)
20. Принципы рационализации структур и процессов (УК-1, УК-2)
21. Принципы работы руководителя и исполнителя (УК-1, УК-2)
22. Принципы управления качеством (УК-1, УК-2)
23. Принципы ресурсосбережения (УК-1, УК-2)
24. Цели решения и требования к их определению (УК-1, УК-2)
25. Информационное обеспечение процесса разработки решений (УК-1, УК-2)
26. Разработка и реализация управленческих решений (УК-1, УК-2)
27. Алгоритм разработки нового управленческого решения (УК-1, УК-2)
28. Этапы и организация процесса разработки решений (УК-1, УК-2)
29. Технология принятия управленческого решения (УК-1, УК-2)
30. Требования к оформлению решений (УК-1, УК-2)
31. Система учета и контроля реализации управленческих решений (УК-1, УК-2)
32. Разработка вариантов решений и их оценка (УК-1, УК-2)
33. Обеспечение сопоставимости альтернативных управленческих решений (УК-1, УК-2)
34. Оценка и выбор вариантов решений ((УК-1,УК-2)
35. Анализ внешней среды и её влияние на реализацию альтернатив (УК-1, УК-2)
36. Учет факторов риска и неопределенности при принятии решений (УК-1, УК-2)
37. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска (УК-1, УК-2)
38. Методы и приемы анализа (УК-1, УК-2)
39. Сущность и принципы анализа (УК-1, УК-2)
40. Методы и приемы анализа: сущность и область применения (УК-1, УК-2)
41. Метод цепных подстановок (УК-1, УК-2)
42. Факторный анализ с применением (УК-1, УК-2)
43. Основы функционально-стоимостного анализа (УК-1, УК-2)
44. Анализ эффективности использования ресурсов (УК-1, УК-2)
45. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности (УК-1, УК-2)
46. Методы прогнозирования управленческих решений (УК-1, УК-2)
47. Принципы и классификация методов прогнозирования (УК-1, УК-2)
48. Методы экстраполяции (УК-1, УК-2)
49. Параметрические методы прогнозирования (УК-1, УК-2)
50. Экспертные методы прогнозирования (УК-1, УК-2)
51. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования (УК-1, УК-2)
52. Статистические методы прогнозирования (УК-1, УК-2)
53. Модели и методология разработки управленческих решений (УК-1, УК-2)
54. Экономико-математическое моделирование (УК-1, УК-2)
55. Требования, предъявляемые к моделям (УК-1, УК-2)
56. Модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго (УК-1, УК-2)
57. Методы оптимизации решений (УК-1, УК-2)

58. Формализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-2)
 59. Неформализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-2)
 60. Комбинированные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-2)
 61. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов (УК-1, УК-2)
 62. Организация выполнения принятых решений (УК-1, УК-2)
 63. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде при принятии управленческих решений (УК-1, УК-2)
 64. Разработка обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий (УК-1, УК-2)
 65. Современные информационные технологии и использование их для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности (УК-1, УК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающимися по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области методов применения управленческих решений; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты стратегических решений; –грамотное владение методами принятия управленческих решений при проведении экономических расчетов стратегического характера, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и научно-исследовательских задач.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); практико-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства вопросов, характеризующих Разработку управленческих решений;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 балл);

	–умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; –владение методами принятия управленческих решений	практико-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности методов принятия управленческих решений; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных ситуационных задач; –частичное владение методами принятия управленческих решений;	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –	–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); практико-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Голубков, Е. П. Разработка управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2021. – 196 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B084CC52-9264-46DE-9B6E-AFA1BE17B295> – Загл. с экрана

2. Голубков, Е. П. Разработка управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39> – Загл. с экрана

3. Тебекин, А. В. Разработка управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2021. – 431 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78> – Загл. с экрана

4. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Мичуринск.: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. -294 с.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебно-методических материалов в библиотеке университета и сети Интернет, а также многочисленные интернет ресурсы:

http://consultant.ru	http://www.top-personal.ru
http://garant.ru	http://kd-consultant.ru
http://hrm.ru	http://www.effecton.ru/
http://kadrovik.ru	http://www.businessstest.ru/
http://pro-personal.ru	http://testme.org.ua/
http://hr-journal.ru	http://www.rhr.ru
http://hr-portal.ru	http://enbv.narod.ru
http://www.pplus.ru	http://economy.gov.ru
http://www.gks.ru	http://tmb.gks.ru

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Соломахин М.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Разработка управленческих решений» для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023 год.

2. Соломахин М.А. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Разработка управленческих решений» для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023 год.

3. Соломахин М.А. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Разработка управленческих решений» для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023 год

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и

		обеспечена доступом к ЭИОС университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>
	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системныйкомплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнскаяплатаAsus, вентилятор, память, жесткийдиск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. НоутбукHewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доскаклассная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10.Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.



М.А. Соломахин

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Д.С. Неуймин

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.